

PROLOGO

El objetivo central de esta revista consiste en publicar los resultados de la labor de los académicos de la Facultad que la edita, la de Filosofía, Humanidades y Educación. Consecuentes con este propósito, su Dirección y su Consejo Editorial, con la asesoría de la Comisión de Investigación de dicha Facultad, consideraron de valiosa significación y de oportuna validez presentar en los números segundo y tercero, síntesis de las disciplinas cuyas materias componen el campo de investigación, docencia y extensión de esta Facultad de la Universidad de Chile, y cuya rica diversificación converge en la unidad integral del Humanismo, esto es, el inagotable conocimiento crítico del hombre como creador y usuario de la cultura en todas sus formas, funciones y circunstancias, hoy cada vez más entendido en su conjunción biológico-social.

Para determinar los artículos de este número y del siguiente, se ha optado por un criterio que incumbe a la extensión del ámbito de las aludidas disciplinas, por lo que se incluyen en éste las colaboraciones acerca de las Ciencias Humanas que predominantemente intentan una dimensión sistemática generalizadora de la cultura.

Es así como los profesores Ortiz, Romero, Rovira y Zapater se refieren a la Ciencia de la Geografía, destacando su actual concepción del espacio como un fenómeno ecológico-social, de acuerdo con un predicamento humanístico. Por su parte, el profesor Mellafe muestra la creciente renovación de la Historia por medio del empleo de métodos de otras ciencias, lo que ha conducido a una fructífera interrelación de ella con la Filosofía y el Humanismo, e ilustra esta dirección humanística a través de una interpretación de la América de Colón. A su vez, el profesor Fuentealba enfatiza el sentido de la Sociología en cuanto a investigación de la conducta de distintas clases de sociedades, en estrecha conexión con la cultura de ellas, y se ocupa, además, del proceso de la socialización, de los comportamientos desviados, de la teoría y metodología de esta especialidad. Por último, los profesores Dannemann y Munizaga exami-

nan las vinculaciones de la Antropología con otras ciencias, el carácter autónomo de ella respecto de la comprensión de la cultura, sus diferentes áreas, las grandes tendencias del pensamiento antropológico, y la contribución pragmática de esta disciplina al desarrollo social.

Estos cuatro artículos están anteceditos por un planteamiento del Decano de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación, profesor Joaquín Barceló, concierne a la relación de los estudios de pre y postgrado, como una sólida vía para alcanzar el dominio de la investigación, la conquista de lo desconocido, y conseguir la legítima meta universitaria de orientación y formación de la sociedad. Constituye, por lo tanto, un pórtico introductorio de todas las señaladas colaboraciones, y entre él y éstas, con rigor de enlace, se halla el trabajo del profesor Estrella, que enfrenta la situación recíproca de la Filosofía y de las Humanidades, expresando que la primera está en el corazón de las segundas y también en el de cualquier otro esfuerzo científico, no para imponer su autoridad, sino que para ayudar a los fines de las ciencias del espíritu y de la naturaleza.

De este modo, la REVISTA CHILENA DE HUMANIDADES, en esta época universalista de grandes ruidos y de grandes silencios, quiere hacer oír su voz como resonancia de algunas de las tareas primordiales de su Facultad, más allá de los límites físicos de los claustros universitarios, para entregar un aporte a la ineludible reflexión sobre el hombre, su obra y algunos de los caminos para aproximarse a su entendimiento.

Manuel Dannemann
Director