

La serie enumerativa desde la perspectiva informativo-interactiva

*Luis Cortés Rodríguez*¹
Universidad de Almería, España

*Carmen Vanesa Álvarez-Rosa*²
Universidad de Salamanca, España

Resumen

En este artículo nos acercamos al análisis de las series enumerativas desde la perspectiva interactiva. Esta se ha de asociar con la pujanza enfática, o sea, con la robustez que estas series aportan al argumento del que forman parte, motivo para el que, en la mayoría de ocasiones, se crearon. Con objeto de clasificar tal pujanza enfática, hemos creado el *Índice de incidencia interactiva*, que resulta de la pertenencia de los elementos de la serie a alguno de los conjuntos establecidos y que, de mayor a menor incidencia, son los siguientes: *a)* series enumerativas con presencia de grupos semánticos que se repiten, generalmente, en los inicios de todos sus elementos o en la mayoría de ellos; *b)* series enumerativas con presencia de grupos semánticos

¹ Para correspondencia, dirigirse a: Luis Cortés Rodríguez (lcortés@ual.es), Universidad de Almería, Facultad de Humanidades, Departamento de Filología. La Cañada de San Urbano, s/n, 04120. Almería, España. ORCID iD 0000-0002-3930-5210.

² Para correspondencia, dirigirse a: C. Vanesa Álvarez-Rosa (vane@usal.es), Universidad de Salamanca, Escuela Universitaria de Educación, Departamento de Lengua Española. c/ Madrigal de las Altas Torres, 3, 05003. Ávila, España. ORCID iD 0000-0002-9694-0843.

de la misma categoría y cuyos significados están muy próximos, cuando no sinónimos; *c*) series enumerativas con presencia en los distintos elementos de grupos semánticos cuyos significados difieren, pero cuya clase de palabras es la misma, así como su género, número flexión verbal; *d*) series formadas por grupos semánticos (verbales, nominales, adjetivales, etc.) que suman intención y contenido pero tan diversos en el significado como en la forma, y *e*) series formadas por listas de palabras que solo aportan información, pero no refuerzo argumentativo.

Palabras clave: Análisis del discurso; oralidad; ponderación argumentativa; énfasis; discurso político; estructura del discurso

ENUMERATIVE SERIES FROM THE INTERACTIVE-INFORMATIVE PERSPECTIVE

Abstract

This article is an analysis of the enumerative series from an interactive perspective. This perspective is associated with emphatic strength, with robustness that this series contributes to the argument of which most cases were created. In order to classify such emphatic strength, we have created the *Interactive Incidence Index*, which results from the belonging of the elements of the series to one of the established sets. These are, from highest to lowest incidence, as follows: a) enumerative series with the presence of semantic groups that are repeated, generally, at the beginning of all its elements or in most of them; b) enumerative series with presence of semantic groups of the same category and whose meanings are very close, if not synonymous; c) enumerative series with presence in the different elements of semantic groups whose meanings differ, but whose class of words is the same, as well as their gender, number, verbal inflection; d) series formed by (verbal, nominal, adjectival, etc.) semantic groups that add intention and content, but are as heterogeneous in meaning as in form, and e) series formed by lists of words that only provide information, but not argumentative reinforcement.

Keywords: Discourse Analysis; Orality; Argumentative Weighting; Emphasis; Political Discourse; Discourse Structure

Recibido: 20/08/21

Aceptado: 22/04/22

1. IDEAS PREVIAS

1.1. Recordemos que, para nosotros, una serie enumerativa³ es un conjunto de elementos en relación, generalmente, de yuxtaposición, de adición o de disyunción y cuya presencia se lleva a cabo de dos maneras distintas; por un lado, la que pretende la progresión temática del discurso mediante la reformulación parafrástica de un fragmento discursivo anterior, elemento común al que denominamos *matriz*, y se concreta en distintos remas que se van asignando a un mismo tema provisional (*serie lineal*):

- (1) Lo han hecho irreversible el espíritu de la Corona, la madurez de nuestro pueblo y la responsabilidad y el realismo de los partidos políticos (Adolfo Suárez, 17/10/1977).

Matriz (M)	Lo han hecho irreversible	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	el espíritu de la Corona
2ES	1 ø (M)	la madurez de nuestro pueblo
3ES	1 ø (M)	la responsabilidad (de los partidos políticos)
4ES	1 ø (M)	el realismo de los partidos políticos

Por otro lado, está la que se muestra mediante fragmentos discursivos, cada uno de los cuales tiene contenido propio; son actos discursivos incluidos dentro de una unidad superior, el enunciado. El refuerzo enfático que se expresa en estos fragmentos procede de la presencia de elementos comunes (uno o más) en todos sus componentes. Es esta parte común, generalmente al inicio, la que propicia el énfasis (*serie paralelística*):

- (2) Es cierto que me dedico toda la jornada a las tareas de gobierno. No creo que haya nadie que pueda decir que yo he dedicado momentos al descanso. Es cierto que no comparezco ni utilizo ese gran medio que es la televisión. Y es cierto también que sólo en ocasiones vengo a la Cámara, [...] (Adolfo Suárez, 30/05/1980).

³ Sobre el concepto y características de las series enumerativas seremos muy breves, habida cuenta de las publicaciones hechas sobre el tema: (entre otras, Cortés, 2007, 2012 y 2020, Cortés, coord., 2008).

Elementos	Nivel	
1ES	1	<i>Es cierto que me dedico toda la jornada a las tareas [...]</i>
2ES	1	<i>Es cierto que no comparezco ni utilizo ese [...] la televisión.</i>
3ES	1	<i>Y es cierto también que sólo en ocasiones vengo [...]</i>

1.2, Para cualquier estudioso del discurso es obligado compatibilizar dos perspectivas distintas, *textual* e *interactiva*, a la hora de acercarse al análisis de cualquier manifestación, y la serie enumerativa es una de ellas. Por eso, al enfrentarnos a su estudio, se ha de partir de dos hechos. El primero es que la serie enumerativa se materializa en sonidos distribuidos de una determinada forma, de ciertas operaciones lógico-lingüísticas que nos darán distintas posibilidades de estructuras determinadas por la gramática (morfología y sintaxis) y la semántica. Lo relevante en este primer ángulo de enfoque, perspectiva *textual*, es el modo como el referente se reviste de forma discursiva. Sus diferentes posibilidades textuales, sus combinaciones dentro de los elementos y entre los elementos han sido recientemente estudiadas y establecidas en Cortés y Álvarez (2021). El segundo hecho nos exige ver que esos mismos discursos se realizan para algo; se hacen con una intención y es esta la que nos hace optar por la selección de los elementos en aras de una mayor posibilidad de cumplir un fin concreto. El binomio referente/hablante anterior se transforma ahora en hablante/oyente. Este segundo hecho hace que el análisis discursivo, en este caso de las series enumerativas, se haya de llevar a cabo afrontando una perspectiva *interactiva*; y es de ella de la que pretendemos ocuparnos en este artículo. Lo haremos, al igual que con la perspectiva *textual*, a partir de ejemplos sacados de los discursos emitidos por el expresidente de España Adolfo Suárez.

El resultado será la presencia, en tales discursos, de otras tantas unidades (palabras, sintagmas, subactos o actos) que, en relación de linealidad o paralelística, unen, a su tipología textual, una mayor o menor capacidad de incidencia en el mensaje. Esta se ha de asociar con su pujanza enfática, o sea, con la robustez que las series enumerativas aporten al argumento del que formen parte, motivo para el que, se supone, en la mayoría de casos, se crearon. La fuerza es muy heterogénea, pues diferentes son las series, tanto desde el punto de vista textual como desde este punto de vista interactivo o semántico, propiedades ambas que inciden en este segundo punto. Para intentar buscar tal fuerza en la tipología de las series, hablaremos del *Índice de incidencia interactiva*, que irá unido a la eficacia argumentativa de la serie.

2. LA SERIE ENUMERATIVA ENTRE LO INFORMATIVO Y LO INFORMATIVO-ARGUMENTATIVO: EL *ÍNDICE DE INCIDENCIA INTERACTIVA*

2.1. Ya en algunos trabajos previos nos hemos referido a la fuerza interactiva de las series. Así, en Cortés (2007) analizamos el distinto valor interactivo de las series en el uso que de ellas hicieron Rodríguez Zapatero y Mariano Rajoy durante el debate, tras el atentado terrorista en el aeropuerto de Barajas; en Cortés (2012) tratamos su fuerza interactiva en la propiciación del aplauso en los discursos del expresidente español José María Aznar. Sabemos que cuanto más importante es el mensaje para el orador mayor será el interés en atraer la atención del interlocutor, lo que conseguirá con la repetición de determinados elementos, pues es esta repetición la que va a facilitar su memorización, almacenamiento y recuperación, algo que realmente ofrece la serie enumerativa. A diferencia de estos trabajos, ahora pretendemos dar un paso más e intentar crear determinadas pautas que nos permitan la medición de esa diferente fuerza interactiva que se da en los distintos tipos de series enumerativas. Para ello, hemos pensado en la posibilidad de establecer un *Índice de incidencia interactiva* (en adelante, “Idii”).

La aproximación desde una perspectiva interactiva, a la serie enumerativa, habrá de relacionarse, por una parte, con la estructura textual, pues, sin duda, esta incide en cuanto al número de elementos de la serie y, en menor medida, en cuanto a sus niveles. Ahora bien, por otra parte, lo que es más importante, está el grado de intensificación que subyace en los elementos de la serie⁴ con respecto a lo que se dice y para quien se dice. Aquí podemos afirmar que asistimos a un continuo que irá de la escasez o ausencia de incidencia interactiva, por tanto, de refuerzo argumentativo, a un alto grado de tal incidencia. Desde el punto de vista interactivo, por tanto, hemos de empezar separando las series cuyo valor es meramente informativo (sin aportación de refuerzo enfático-argumentativo) de aquellas otras con valor informativo e

⁴ El sintagma núcleo semántico está sacado a partir de lo dicho en la NGLÉ (2009: 58):

Así, en lugar de decir que la función de atributo puede ser desempeñada por los adjetivos y también por los grupos adjetivales, o que la del sujeto la pueden desempeñar los sustantivos y también los grupos nominales, es habitual decir que estas funciones (y otras muchas) son contraídas por grupos sintácticos que pueden estar formados por una o varias unidades.

Nosotros, puesto que no se trata de funciones sintácticas sino de significados, hablaremos de elementos formados por grupos semánticos que podrán estar integrados por una o por varias unidades.

intensificador, series estas que cumplen la importante función de dar relieve a las ideas referidas. A las primeras, las vamos a denominar *lista informativa de núcleos semánticos*⁵. Observemos algunos ejemplos:

(3) Concebido como una comunidad integrada por profesores, alumnos y padres (Adolfo Suárez. 30/03/1978).

Matriz (M)	Concebido como una comunidad integrada por	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	profesores
2ES	1 ø (M)	alumnos
3ES	1 ø (M)	padres

(4) Lazos de amistad y cooperación con todos los países del mundo, y en especial con aquellos con los que, por razones de proximidad ideológica, idiomática o geográfica nos unen relaciones especiales (Adolfo Suárez, 03/05/1977).

Matriz (M)	Lazos de amistad y cooperación con todos [...] de proximidad	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	ideológica
2ES	1 ø (M)	idiomática
3ES	1 ø (M)	geográfica

(5) Pero nada es posible sin el respaldo de la comunidad nacional, de las instituciones, de los grupos, de los partidos, y de las fuerzas sociales (Adolfo Suárez, 10/09/1976).

⁵ Jefferson (1991) utilizó el término *list construction* para referirse a parte de lo que nosotros denominamos series enumerativas, sin distinguir matices interactivos. Para el autor, esta “construcción de listas” se puede utilizar para formular una clase de objetos mediante un procedimiento inductivo pasando de lo particular a lo general. Más tarde, con el mismo criterio y aplicado también a conversaciones, Lerner (1994) empleó el mismo término.

Matriz (M)	Pero nada es posible sin el respaldo	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	de la comunidad nacional
2ES	1 ø (M)	de las instituciones
3ES	1 ø (M)	de los grupos
4ES	1 ø (M)	de los partidos
5ES	1 ø (M)	de las fuerzas sociales

En los tres ejemplos, observamos que los elementos que forman la serie lo que realmente hacen es expandir el contenido, la información administrada por la matriz y no reforzar su poder argumentativo. Su *Idii* es casi nulo, como veremos al establecer la tipología.

2.2. Además de esta *lista informativa de núcleos semánticos*, nos encontramos, en una mayoría de ocasiones, con otras series cuya intención reforzadora se manifiesta no solo a través de la curva entonativa, más pronunciada, sino también mediante diferentes opciones en la disposición de sus elementos. Estableceremos un repertorio de conjuntos o grupos cuya puntuación irá de más a menos en proporción a su mayor o menor fuerza interactiva, o sea, a su grado mayor o menor de incidencia argumentativa en el mensaje. En principio, vamos a disponer cinco grandes conjuntos con determinados valores, pero sin olvidar que, en muchas ocasiones, tales valores se mezclarán en una misma serie y será la suma de todos ellos la que provea su *Idii* (recordemos, *Índice de incidencia interactiva*). Podemos decir, a modo de adelanto, que este valor de la serie aumentará en relación con estos datos: *a*) con su pertenencia a conjuntos de los que vamos a considerar como de mayor incidencia interactiva; *b*) con el mayor número de elementos, dentro de la serie, en que se dé el conjunto al que pertenezca el grupo considerado; *c*) con el mayor número de unidades de que conste el grupo semántico considerado, y *d*) con la presencia del grupo semántico repetido en todos los elementos de la serie y no solo en una mayoría⁶.

Antes de dar paso a los conjuntos, solo una nueva aclaración: desde esta perspectiva interactiva, únicamente nos interesarán, al ser las que realmente inciden, aquellas series cuyo nivel o niveles cuenten con tres o más elementos. Solo hay una excepción: tanto en las series paralelísticas

⁶ La mayoría solo se considerará cuando conste de tres o más elementos.

como en las lineales se contabilizarán niveles con solo dos elementos cuando estos incluyan unidades que pertenezcan al conjunto A, conjunto que, como a continuación veremos, es el de mayor incidencia interactiva al repetir las mismas unidades en diferentes grupos semánticos de distintos elementos.

Dicho esto, ¿cuáles son los conjuntos o grupos establecidos para el análisis del *Idii*?

3. TIPOLOGÍA DE CONJUNTOS Y SUS VALORES PARA LA ESTIMACIÓN DEL *IDII*

De mayor incidencia a menor, hemos establecido cinco conjuntos:

A.- Series enumerativas con presencia de grupos semánticos que repiten los mismos términos, generalmente, en los inicios de todos sus elementos o en la mayoría de ellos. Tal hecho se valorará con 0.20 por cada unidad de que conste el grupo o grupos semánticos repetidos, cifra a la que se añadirá 0.10 puntos por cada elemento de la serie que, aunque no cumpla estos requisitos, pertenezca al primer nivel, o sea, que tenga dependencia directa de la matriz:

(6) Este hecho define el sentido de mi intervención ante este Pleno en el que se presenta un programa elaborado sobre el consenso de las fuerzas políticas que lo han suscrito, y que a mi juicio merecen, junto a estas Cámaras, el profundo respeto y admiración del pueblo español; un programa que no tiene absolutamente ningún pacto secreto; un programa que el pasado veinticinco de octubre fue firmado por todos esos partidos políticos en la sede la Presidencia del Gobierno y que mereció el consenso unánime en aquellos aspectos que hacen referencia a la actuación económica (Adolfo Suárez, 11/11/1977).

Matriz (M)	Este hecho define el sentido de mi intervención [...] se presenta	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>un programa</i> elaborado sobre [...] han suscrito
2ES	1 ø (M)	<i>un programa que</i> no tiene [...] pacto secreto
3ES	1 ø (M)	<i>un programa que</i> el el pasado [...] de octubre,
1sub3ES	2 (M)	fue firmado por [...] Gobierno y
2sub3ES	2 ø (M)	que mereció [...] económica

Podemos observar que el núcleo semántico repetido consta de una sola unidad «programa», pues los artículos solo se contabilizan cuando se emplean y son evitables, lo que no sucede en este caso. Por tanto, contabilizaremos tres unidades repetidas por 0.20, cada uno, nos dará un índice de 0.60; a este valor, habrá que añadir 0.30 al ser tres los elementos de que consta la serie en el primer nivel. Estamos ante una serie enumerativa cuyo *Idii* es 0.90.

Veamos este nuevo ejemplo, también formado por una unidad que se repite en cada uno de sus tres elementos:

- (7) Reconocer la dura realidad de estos hechos constituía una condición absolutamente necesaria para salir de la crisis económica a la que no podría escapar ningún partido, ninguna ideología, ningún programa (Adolfo Suárez. 05/04/1978).

Matriz (M)	Reconocer la dura realidad [...] no podría escapar	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>ningún</i> partido
2ES	1 \emptyset (M)	<i>ninguna</i> ideología
3ES	1 \emptyset (M)	<i>ningún</i> programa

El *Idii* de esta serie será, al igual que era el anterior, 0.90, por los 0.60 puntos de los tres grupos semánticos repetidos, más 0.30 puntos de los tres elementos que la forman⁷.

Otras veces sucede que los elementos repetidos pueden estar formados por *nexo* + *grupo semántico*:

- (8) Por ello, cuando les pedimos que mañana vayan a las urnas, que mañana voten, que mañana ejerzan la soberanía que la ley les otorga, no es por afán de ganar una batalla (Adolfo Suárez, 14/12/1976).

⁷ Solo consideramos, por ahora y para su mejor explicación, las puntuaciones alcanzadas en la cuestión que en este momento analizamos. Posteriormente, aludiremos a ejemplos en los que en una misma serie se sumarán las incidencias de todos los grupos semánticos que cumplen algún rasgo de la tipología.

Matriz (M)	Por ello, cuando les pedimos	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>que mañana vayan a las urnas</i>
2ES	1 ∅ (M)	<i>que mañana voten</i>
3ES	1 ∅ (M)	<i>que mañana ejerzan la soberanía...</i>

Con respecto al rasgo que tratamos, tenemos un valor intensificador de 1.20 (0.20x6), a lo que habría que sumar los 0.30 puntos por los tres elementos de que consta la serie (0.10x3). Sería, por tanto, una serie con un *Idii* de 1.50.

Evidentemente, en las series enumerativas tales repeticiones se dan en dos, tres o cuatro elementos, si bien en algunos casos, especialmente en las series paralelísticas, pueden ser estos más, como en el ejemplo siguiente, en el que se repite un núcleo semántico de tres unidades («Pedimos + “sí” + porque») en seis elementos:

(9) Pedimos el “sí” para que la política esté en línea con la realidad del país. Pedimos el “sí” porque frente a la imagen de la España diferente queremos construir la España sin tópicos ni complejos. Pedimos el “sí” porque aspiramos a que cada español se sienta gestor en los compromisos y en las obligaciones, pero también en los beneficios de la tarea común. Pedimos el “sí” porque es necesario abrir las puertas a nuevos representantes legítimos que encaren, con la autoridad emanada de las urnas, las reformas precisas. Pedimos el “sí” porque este país tiene derecho a instituciones emanadas de los deseos populares. Pedimos el “sí” porque queremos que haya elecciones, y queremos elecciones porque creemos que de ellas pueden derivarse soluciones de representatividad para los problemas económicos y sociales, y porque sólo a partir de ellas y de su sinceridad son posibles los grandes acuerdos nacionales que España necesita (Adolfo Suárez, 14/12/1976).

Elementos	Nivel	
1ES	1	<i>Pedimos el “sí” para que la política esté [...] del país</i>
2ES	1	<i>Pedimos el “sí” porque frente a la imagen [...] complejos</i>
3ES	1	<i>Pedimos el “sí” porque aspiramos a que cada [...] común</i>
4ES	1	<i>Pedimos el “sí” porque es necesario abrir [...] precisas</i>
5ES	1	<i>Pedimos el “sí” porque este país tiene [...] populares</i>
6ES	1	<i>Pedimos el “sí” porque queremos que haya elecciones</i>

El *Idii* es muy alto, 4.20 [3.60+0.60]. Las dieciocho unidades repetidas darían un valor de 3.60 (18x0.2), valor al que habría que añadir el resultante del número de elementos (6x0.10) que forman la serie, elementos estos que pueden o no repetir todos los elementos.

Asimismo, es frecuente que las unidades que se presentan con estas características en los grupos semánticos sean dos, tres o, en menos ocasiones, cuatro. Serán más escasas las ocasiones en que crezca dicha cifra; por ejemplo, es extraño y con un alto valor enfático el siguiente fragmento de serie enumerativa paralelística, con once unidades repetidas en los cuatro elementos de que consta la serie:

(10) El Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales, han entendido que la reconciliación nacional, basada en la Ley sobre la amnistía, exigía un consenso [...]. El Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales, creyeron que el tratamiento de las autonomías para todos los pueblos y regiones de España, que tenía su primera expresión en el restablecimiento de la Generalidad provisional de Cataluña, no era cuestión de [...]. El Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales, han estimado que las graves decisiones que son necesarias para superar la crisis económica, exigían una voluntad común de asumir equitativamente las cargas que este programa representa [...]. Y, finalmente, el Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales, comparten que este principio de consenso es el que ha presidido el acuerdo político firmado hace unas horas (Adolfo Suárez, 17/10/1977).

Elementos	Nivel	
1ES	1	EL <i>Gobierno, y con él la mayoría de las⁸ fuerzas políticas y sociales</i> , han entendido que la reconciliación [...]
2ES	1	El <i>Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales</i> , creyeron que el tratamiento [...]
3ES	1	El <i>Gobierno, y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales</i> , han estimado que las graves decisiones
4ES	1	Y, finalmente, el <i>Gobierno y con él la mayoría de las fuerzas políticas y sociales</i> , comparten que este principio [...]

El valor intensificador en este caso es muy alto 9.20. Es el *Idii* resultante de las once unidades repetidas por 0.20 cada una y multiplicado por los cuatro elementos en que aparecen; esto nos dará 8.8. A tal cifra habrá que sumar 0.40 puntos de los cuatro elementos de que consta la serie. Queda muy

⁸ En tanto que los otros dos artículos no se contabilizaron si lo hicimos en este caso, pues perfectamente se podría haber dicho «mayoría de fuerzas políticas».

claro en el interlocutor la unión del Gobierno con la mayoría de las fuerzas políticas y sociales a la hora de actuar conjuntamente.

Ejemplos como este o de menos unidades en los grupos semánticos, pero más elementos marcan el máximo de lo informativo-argumentativo en las series enumerativas, o sea, su punto culminante en cuanto al *Idii* (recordemos, *Índice de incidencia interactiva*).

B.- Series enumerativas con presencia en los distintos elementos de grupos semánticos cuya clase de palabras sea la misma y cuyos significados estén muy próximos, cuando no sinónimos. Tal condición dará mayor fuerza interactiva a la serie, pues auspiciará la intensidad del contenido aportado por la matriz y, por tanto, conseguirá una superior incidencia sobre el interlocutor. Cada vocablo que integre el núcleo semántico de este tipo será calificado con 0.15, a lo que habrá que sumar 0.10 por cada elemento de la serie. Observemos el ejemplo siguiente, en que vocablos como «seriedad», «rigor», «firmeza» y «profundidad» son considerados pertenecientes a este apartado:

- (11) El Gobierno está afrontándolos con seriedad, con rigor, con firmeza y en profundidad, más allá de las puras declaraciones retóricas (Adolfo Suárez, 05/04/1978).

Matriz (M)	El Gobierno está afrontándolos	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	con <i>seriedad</i>
2ES	1 ø (M)	con <i>rigor</i>
3ES	1 ø (M)	con <i>firmeza</i>
4ES	1 ø (M)	en <i>profundidad</i>

La serie mostraría un valor intensificador de 1.45 [1.05+0.40]. Es el resultado de tres núcleos semánticos con dos elementos (0.90 puntos) más un grupo semántico con uno solo (0.15) más 0.10 multiplicado por los cuatro elementos de que consta la serie (0.40 puntos).

Igualmente sucede en la serie que sigue, en la que grupos semánticos como «neutralidad», «equilibrio» y «objetividad» tienen un significado muy próximo. Es más, la pretensión que se busca con tal elección se acompaña, en ocasiones, de términos de refuerzo enfático, lo que amplía la intensidad interactiva; es lo que ocurre con «máxima», en el ejemplo siguiente:

- (12) El Gobierno que presido va a actuar con la *máxima* neutralidad, equilibrio y objetividad... (Adolfo Suárez, 03/05/1977).

Matriz (M)	El Gobierno que presido va a actuar con la MÁXIMA	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>neutralidad</i>
2ES	1 ø (M)	<i>equilibrio</i>
3ES (M')	1 ø (M)	<i>objetividad</i>

La rectitud del Gobierno en su actuación ha quedado muy reforzada tanto con los grupos semánticos seleccionados como con el incremento de «máxima». Este incremento multiplica por dos el valor enfático de la serie, que sería, en este caso, 1.20 [0.90+0.30]. Así, tenemos 0.45 de los tres términos, que con la duplicación del valor por la presencia del enfático «máxima» pasaría a ser 0.90, más 0.30 de los tres elementos que forman la serie.

Algo parecido acontece en el caso siguiente con los grupos semánticos con significados tan parecidos como «libres», «transparentes» y «claras», pero que ahora se acompañan del enfático «absolutamente», que refuerza el relieve que ya de por sí tendría la serie con los tres elementos:

- (13) Pero ello, no impedirá que las elecciones sean absolutamente libres, transparentes y claras (Adolfo Suárez, 03/05/1977).

Matriz (M)	Pero ello, no impedirá que las elecciones sean ABSOLUTAMENTE	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>libres</i>
2ES	1 ø (M)	<i>transparentes</i>
3ES	1 ø (M)	<i>claras</i>

¿Quién puede dudar de que las elecciones van a ser limpias? Es lo que quiere el orador: que quede en la mente de los interlocutores. Por el mismo motivo que el anterior, el valor numérico de la serie sería de 1.20 [0.45x2+0.30].

C.- Serie enumerativas con presencia en los distintos elementos de grupos semánticos cuyos significados difieren, pero cuyas unidades pertenecen a la misma categoría, género, número, flexión verbal, etc. Cada vocablo con idéntico número, género y forma verbal será valorado con 0.10 y con 0.5 cuando haya un cambio y este sea de número, de género o de forma personal. A este dato, habrá que añadir 0.075 de puntos por cada elemento de la serie. Veamos este ejemplo:

- (14) La política de consenso, como indiqué ante este Congreso el pasado 27 de octubre, ha afectado a «unos grandes temas que entiendo son, básicamente: la nueva Constitución, la reconciliación nacional,

la superación de la crisis económica, el establecimiento de un marco inicial y transitorio para las autonomías la adecuación sustancial sobre derechos y libertades públicas al nuevo sistema democrático) (Adolfo Suárez, 05/04/1978).

Matriz (M)	La política de consenso, como indiqué [...] básicamente:	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	la nueva Constitución
2ES	1 ø (M)	<i>la reconciliación</i> nacional
3ES	1 ø (M)	<i>la superación</i> de la crisis económica
4ES	1 ø (M)	el establecimiento de un marco [...] autonomías
5ES	1 ø (M)	<i>la adecuación</i> sustancial [...] democrático)

El *Idii* de la serie es 0.725 [0.35+0.375]. Tenemos tres elementos de 0.10 y uno «el establecimiento...» de 0.5 (0.35), pues el cambio es de género. A esto habrá que agregar 0.375 de los cinco elementos⁹ de que consta la serie (0.075x5).

Frecuente es la repetición de núcleos semánticos verbales, bien en sus formas personales, bien en las no personales, como en el caso que sigue:

(15) En mi intervención en televisión, el trece de junio prometía al pueblo español que si nos daba sus votos seguiríamos esta línea de actuación: intentar elaborar una Constitución en colaboración con todos los grupos representados en las Cortes, cualquiera que sea su número de escaños; dedicar todos los esfuerzos a lograr un entendimiento social que permita fijar las nuevas líneas básicas que ha de seguir la economía española en los próximos años; promover una reforma fiscal que garantice, de una vez por todas, que pague más quien más tiene; crear un marco legal para institucionalizar cada región según sus propias características y, finalmente, el logro de una España para todos que no podrá ser puesta en peligro por las ambiciones de algunos los privilegios de unos cuantos (Adolfo Suárez, 17/10/1977).

⁹ Recordemos que cuando hablamos del número de elementos sumamos también aquellos que, aunque no cumplan los requisitos considerados en la suma del *Idii*, pertenezcan al primer nivel, o sea, que tengan dependencia directa de la matriz.

Matriz (M)	En mi intervención en televisión [...] actuación	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>intentar</i> elaborar una [...] escaños
2ES	1 ø(M)	<i>dedicar</i> todos los esfuerzos [...] próximos años
3ES	1 ø(M)	<i>promover</i> una reforma fiscal [...] más tiene
4ES	1 ø(M)	<i>crear</i> un marco legal [...] características
5ES	1 ø(M)	y, finalmente, el logro de una España...
1sub5ES	2 (M)	las ambiciones de algunos
2sub5ES	2 ø (M)	los privilegios de unos cuantos

Esta serie tendrá un *Idii* de 0.775 [0.40+0.0375]. El guarismo resulta de los cuatro núcleos semánticos verbales (0.40 puntos) más los 0.375 puntos de los cinco elementos de que consta la serie. Resulta indicador que cuando la serie requiere un nuevo nivel, nivel segundo, el orador recurra a la repetición de un grupo semántico diferente, nominal y no verbal en este caso: «las ambiciones de algunos», «los privilegios de unos cuantos», si bien, al ser solo dos elementos y no pertenecer al conjunto A, no contabilizan.

Veamos este otro ejemplo, aunque poco frecuente, por su alto índice de incidencia interactiva, en este grupo al que ahora nos estamos refiriendo:

(16) La reforma, en cuyo espíritu esta ley se inserta, ha de ser coherente y legitimada por la voluntad del pueblo en lo constitucional; democrática y pluralista en lo político; flexible, ágil y eficaz en lo administrativo; racionalizadora y transformadora en lo económico; pactada y responsable en lo social, y accidentalista y fiel a nuestra tradición histórica en lo que atañe a nuestras raíces y a su proyección exterior (Adolfo Suárez, 09/06/1976).

Matriz (M)	La reforma, en cuyo espíritu esta ley se inserta, ha de ser	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>coherente y legitimada</i> por la voluntad del pueblo en lo constitucional
2ES	1 ø (M)	<i>democrática y pluralista</i> en lo político
3ES	1 ø (M)	<i>flexible, ágil y eficaz</i> en lo administrativo
4ES	1 ø (M)	<i>racionalizadora y transformadora</i> en lo económico
5ES	1 ø (M)	<i>pactada y responsable</i> en lo social
6ES	1 ø (M)	<i>accidentalista y fiel</i> a nuestra...

En este caso, el grupo adjetival se dobla en cada uno de los postulados que resaltan las características positivas de esta «reforma». No hemos de olvidar que con la serie enumerativa el hablante persigue mover a los oyentes emocionalmente y contribuir a su convencimiento; y tal estímulo será mayor, al margen del contenido de lo dicho, cuanto mayor sea el grado en que se muestren, especialmente, dos mecanismos: el uso rítmico y la repetición, aunque en diferente grado, de determinadas formas (mismas palabras, mismos tiempos verbales, parecidas estructuras, etc.). El valor enfático de la serie alcanzará un *Idii* de 1.75 [1.30+0.45]. Hay, por un lado, trece núcleos semánticos adjetivales, que sumarán 1.30, más los seis elementos de que consta la serie, que suponen 0.45.

D.- El penúltimo tipo de serie en cuanto a la capacidad estratégica de ser portador de énfasis es aquel cuyos elementos son grupos semánticos (verbales, nominales, adjetivales, etc.) que suman intención y contenido, pero su diversidad, tanto de significado como de forma, hace que la incidencia interactiva resulte menor. Las posibilidades son grandes y los modos de valoración resultan complejos por este motivo. Se calificará con 0.05 cada unidad de que conste el grupo semántico y que cumpla las condiciones del conjunto, a lo que habrá que sumar el número de elementos de que conste la serie y que se puntuará 0.05 cada uno. Veamos el ejemplo siguiente:

(17) Quiero destacar también, por su importancia, que en esta materia pretendemos conseguir, entre otros, los siguientes objetivos: la adecuada cobertura de inversiones y gastos; el necesario plan de infraestructura, apoyo y sostenimiento; una industria para las necesidades de la defensa (Adolfo Suárez, 30/03/1978).

Matriz (M)	Quiero destacar también, por su importancia [...] objetivos	
Elementos	Nivel	
1ES	1 ø (M)	la adecuada cobertura de inversiones y gastos
2ES	1 ø (M)	el necesario plan de [...] y sostenimiento
3ES	1 ø (M)	una industria para las [...] de la defensa

Su *Idii* generalmente es bajo. En este caso, sería de 0.30 [0.15+0.15]. El primer dato procede de los núcleos semánticos y el segundo de los tres elementos que componen la serie.

Un último ejemplo de este conjunto D es el siguiente:

(18) Han dado lugar a la existencia de un aparato estatal desconectado de la auténtica realidad española, escasamente funcional, excesivamente

rígido e incapaz de atender adecuadamente las demandas sociales (Adolfo Suárez, 30/03/1978).

Matriz (M)	Han dado lugar a la existencia de un aparato estatal	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	desconectado de la auténtica realidad española
2ES	1 ø (M)	escasamente funcional
3ES	1 ø (M)	excesivamente rígido
4ES	1 ø (M)	incapaz de atender [...] las demandas sociales

Su *Idii* es 0.40 [0.20+0.20], resultado de los cuatro grupos semánticos más los cuatro elementos que forman la serie.

E.- El conjunto, en general, que aporta un menor *Idii* al mensaje es el que hemos denominado *lista informativa de núcleos semánticos*, la lista de palabras de las que ya nos ocupamos y ejemplificamos en el apartado 2. Su calificación, la menor de todas, es 0.025 por unidad del núcleo semántico, más 0.025 por elemento de la serie. Así, por ceñirnos a dos ejemplos ya citados:

(3') Concebido como una comunidad integrada por *profesores, alumnos y padres* (Adolfo Suárez, 30/03/1978).

(4') Lazos de amistad y cooperación con todos los países del mundo, y en especial con aquellos con los que, por razones de proximidad *ideológica, idiomática o geográfica* nos unen relaciones especiales (Adolfo Suárez, 03/05/1977).

Sus índices de incidencia interactiva serán en ambos casos 0.15 [0.075+0.075].

3. LAS SERIES, SUS NIVELES Y SUS ÍNDICES FINALES DE INCIDENCIA

3.1. Hasta ahora hemos hablado de la tipología de los índices de incidencia, pero las series no son, desde este punto de vista, uniformes, sino que en ellas pueden mezclarse unos conjuntos con otros. Esto es así tanto en aquellas de un solo nivel de dependencia (*series simples*), como en las que tienen dos o más niveles, es decir, en aquellas en que algunos elementos sirven, a su vez, de matriz de otros nuevos elementos, que crearán un nuevo nivel

dentro de la misma serie (*serie compleja*). Veamos un ejemplo del primer caso a partir de una serie ya vista:

(8^o) Por ello, cuando les pedimos que mañana vayan a las urnas, que mañana voten, que mañana ejerzan la soberanía que la ley les otorga, no es por afán de ganar una batalla (Adolfo Suárez, 14/12/1976).

Matriz (M)	Por ello, cuando les pedimos	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>que mañana vayan a las urnas</i>
2ES	1 ø (M)	<i>que mañana voten</i>
3ES	1 ø (M)	<i>que mañana ejerzan la soberanía...</i>

A través de ella, ejemplificamos un caso de repetición «que mañana» y, al considerar solo este conjunto, indicamos que era una serie con un valor intensificador de 1.50. Pero, como podemos ver, además de esa intensificación del conjunto A (repetición de elementos), hay un segundo rasgo intensificador, este perteneciente al conjunto C, «vayan», «voten», «ejerzan», grupo semántico verbal con el mismo tiempo, número y persona, lo que habrá que calificar y sumar al valor intensificador aportado anteriormente y que ahora, finalmente, será de 2.025 [1.50+0.525], pues recordemos que este conjunto C se valoraba con 0.10 cada grupo semántico, más 0.075 de punto por cada elemento de la serie.

Igualmente puede suceder con las series complejas, cuando se den estas condiciones. Así, en el caso siguiente:

(19) El reto actual consiste en admitir que somos como somos, en empeñarnos en mejorar cada día y en levantar el país a base de trabajo, capacidad autocrítica y espíritu de sacrificio (Adolfo Suárez, 30/03/1978).

Matriz (M)	El reto actual consiste	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>en admitir que somos como somos</i>
2ES	1 ø (M)	<i>en empeñarnos en mejorar cada día</i>
3ES		<i>en levantar el país a base de</i>
1sub3ES	2 (M)	<i>trabajo</i>
2sub3ES	2 ø (M)	<i>capacidad autocrítica</i>
3sub3ES	3 ø (M)	<i>espíritu de sacrificio</i>

Encontramos en los dos niveles elementos que inciden en el *Idii* de la serie, que finalmente será de 1 [0.525+0.475]. El primer nivel pertenece al conjunto C y el segundo, al D. El grado último, por tanto, será la suma de ambos. En el nivel uno, tendremos tres grupos semánticos (0.10 cada uno) más tres elementos (0.0.75 cada uno), lo que supondrá los 0.525 puntos. A esto habrá de acumularse el nivel segundo, perteneciente también al conjunto C, pero con cambio de género en uno de los elementos. Ello sumará 0. 25, a lo que habrá que incorporar 0.225 (0.075x3) de los tres elementos de la serie en que se da la incidencia. Por tanto, el índice de incidencia de la serie será de 1.

3.2. Pero el índice textual y el índice interactivo no tienen por qué guardar relación en muchos casos, pues una serie más larga, con varios niveles, no ha de ser siempre, ni mucho menos, más eficaz interactivamente que una simple. Por ello, nuestro *Idii* ha de emplear criterios propios y que se distancien, en muchos aspectos, del textual. Así, desde esta perspectiva interactiva, como ya indicamos en 2.2., solo nos interesarán, al ser realmente los que inciden, aquellos niveles que cuenten con tres o más elementos, exceptuados los casos pertenecientes al conjunto A, que sí se consideran con solo dos elementos. La suma, en los otros conjuntos, de los niveles con dos elementos nos daría, pensamos, unos índices erróneos de incidencia. Veamos el siguiente fragmento con una serie con tres niveles de complejidad [*serie compleja nivel 3*: 1ES 2ES 3ESsub1sub2 (sub'1sub'2)], pero cuya suma, en el caso de considerar también los niveles con dos elementos, daría una cifra que, pensamos, no correspondería a su incidencia interactiva real, pues, creemos, los niveles de solo dos elementos tienen casi nula incidencia:

(20) Soy consciente de la dificultad de esa gran política de Estado *al margen de* los cambios de Gobierno, *al margen de* la diversidad de opiniones, *al margen del* ejercicio de opciones y alternativas pluralistas y distintas (Adolfo Suárez, 10/09/1976).

Matriz (M)	Soy consciente de la dificultad de esa gran política de Estado		
Elementos	Nivel		
1ES	1(M)	al margen de los cambios de Gobierno	
2ES	1ø(M)	al margen de la diversidad de opiniones	
3ES (M')	1ø(M)	al margen del ejercicio de	
1sub3ES	2(M)		opciones
2sub3ES	2ø(M)		alternativas
1sub'2sub3ES	3(M)		pluralistas
2sub'2sub3ES	3ø(M)		distintas

Hay tres conjuntos distintos de los cuales solo puntúa el primero, con tres elementos y pertenecientes, dada la repetición de las mismas unidades, al conjunto A. Esto supondrá 0.60 puntos más 0.30 del número de elementos un total de 0.90, índice de incidencia argumentativa de la serie. No consideramos, por tanto, los niveles segundo y tercero, que pertenecerían al conjunto C, por no tener el número suficiente de elementos.

Existen casos borrosos que plantean problemas a la hora de su análisis. Observemos el fragmento siguiente:

(21) Por ello, a la libertad de la persona individual, hay que añadir su libertad en cuando miembro de la comunidad y en cuanto ente capaz de organizarse para defender un programa justo o potenciar una creencia que puede formar parte del bien común (Adolfo Suárez, 09/06/1976).

Matriz (M)	Por ello, a la libertad de la persona individual, hay que añadir su libertad	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>en cuanto miembro</i> de la comunidad
2ES (M')	1 ø (M)	<i>en cuanto ente</i> capaz de organizarse para
Sub1/2ES	2 (M)	defender un programa justo
Sub2/2ES	2 ø (M)	potenciar una creencia que puede formar parte del bien común

Es una serie compleja de dos niveles en la que el segundo elemento del primer nivel 2ES funciona de matriz de los elementos (*defender una [...]* y *potenciar una [...]* que pertenecerán al nivel segundo de la serie. Se clasificaría como *serie compleja nivel 2*: 1ES 2ES sub1sub2. Esto es, de alguno de los dos segmentos primarios de la serie derivan dos segmentos secundarios; en este caso, del segundo segmento (2ES). Pero, en cuanto a la perspectiva interactiva, hemos de decir que solo habrá un nivel de incidencia, el primero, marcado por la repetición de «en cuanto», segmento deíctico anafórico. El índice de la serie será 0.80, que resulta de 0.40 puntos de las repeticiones (conjunto A), más 0.20 puntos de los dos grupos semánticos nominales «miembro», «ente», y los 0.20 de los dos elementos de que consta el nivel puntuado.

Contemplemos una nueva serie, esta con tres niveles, de los que solo computa el tercero, que tiene tres elementos pertenecientes al conjunto C; de ahí que cada vocablo tenga un valor de 0.10 (en total, 0.30) y por cada elemento 0.075 (0.3x0.25). El *Idii* final será 05.25.

(22) A partir de este contexto básico, entiendo que los tres rasgos característicos que, en última instancia, definen la posición actual del Gobierno y explican nuestra forma y modos de gobernar son: la legitimidad democrática, la tarea gestora y la estrategia de la concordia (Adolfo Suárez, 05/04/1978).

Matriz (M)	A partir de este contexto básico, entiendo [...] última instancia		
Elementos	Nivel		
1ES	1 (M)	<i>definen la posición actual del Gobierno</i>	
2ES	1 ø(M)	<i>explican nuestra</i>	
1sub2ES	2 (M)		<i>forma</i>
2sub2ES	2 ø (M)		<i>modos de gobernar</i>
1sub'sub2ES	3 (M)		<i>la legitimidad democrática</i>
2sub'sub2ES	3 ø (M)		<i>la tarea gestora</i>
3sub'sub2ES	3 ø (M)		<i>la estrategia de la concordia</i>

Existen series muy largas y complejas desde la perspectiva textual cuyos índices interactivos poco o nada tienen que ver con dicha longitud. Sucede, por ejemplo, en el fragmento siguiente:

(23) El Gobierno adoptará las medidas necesarias para: dotar a la población agraria de un nivel de renta creciente y de un «status» social justo, reduciendo las desigualdades entre sectores y regiones; dotar al medio rural de servicios de sanidad, educación, vías de comunicación, transportes, electrificación rural [...]; estabilizar la población joven en el campo, facilitando el acceso a la propiedad de los jóvenes agricultores, apoyando tanto las explotaciones familiares agrarias como las cooperativas o sociedades agrarias de transformación; conseguir unas explotaciones rentables y una mejora en los circuitos de comercialización (Adolfo Suárez, 30/03/1978).

Matriz (M)	El Gobierno adoptará las medidas necesarias para	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	dotar a la población agraria
1sub1ES	2 (M)	de un nivel de renta creciente
2sub1ES	2 ø (M)	de un «status» social justo, reduciendo las desigualdades entre
1sub'sub1ES	3 (M)	sectores
2sub'sub21S	3 ø (M)	regiones
2ES	1 ø (M)	dotar al medio rural de servicios de
1sub2ES	2 (M)	sanidad
2sub2ES	2 ø (M)	educación
3sub2ES	2 ø (M)	vías de comunicación
4sub2ES	2 ø (M)	transportes
5sub2ES	2 ø (M)	estratificación rural
ES3	1 ø (M)	estabilizar la población joven en el campo
1sub3ES	2 (M)	facilitando el acceso [...] agricultores
2sub3ES	2 ø (M)	apoyando
1sub'sub3ES	3 (M)	tanto las explotaciones...
1sub'sub3ES	3 ø (M)	como las cooperativas...
ES4	1 ø (M)	conseguir
1sub4ES	2 (M)	unas explotaciones rentables
2sub4ES	2 ø (M)	una mejora [...] de comercialización

Esta larga serie tiene solamente dos focos de incidencia en el índice. En el primer nivel, hemos de comenzar por los cuatro grupos semánticos, grupo C, «dotar», «dotar», «estabilizar» «conseguir», cuya aportación al índice sería de 0.70 puntos (0.40+0.30 del número de elementos). En ese mismo nivel, hay tres elementos del grupo C, sin concordancia del género o número: «población», «medio», «población», lo que sumará 0.375 [0,05x3+0.075x3]. El primer nivel tendrá un *Idii* de 1.075 puntos. Por otro lado, en el segundo nivel, del elemento *1sub2ES* al *5sub2ES* hay 5 elementos que pertenecen al grupo E, o sea, al de la *lista informativa de núcleos semánticos*, puntuación es mínima: 0.025 por unidad del núcleo semántico, más 0.025 por elemento de la serie, lo que significará un índice de 0.25. El *Idii* final de una serie textualmente tan amplia se queda en 1.325 desde el punto de vista interactivo.

3.3. Hay que decir que, en general, las series paralelísticas, que tienen como base de existencia la repetición y que, en consecuencia, pertenecen al

conjunto A, suelen alcanzar índices de incidencia argumentativa superiores, tal y como vimos en el ejemplo (10) o en este otro:

(24) Se me acusa de vivir poco menos que prisionero en la sede de la Presidencia del Gobierno; se me acusa de no comparecer ante las cámaras de televisión; se me acusa de no frecuentar el Parlamento; y se me acusa, en fin, de adoptar un modo de gobierno y de relación no acordes con la sociedad española de 1980 (Adolfo Suárez, 30/05/1980).

Elementos	Nivel	
1ES	1	<i>Se me acusa de vivir poco menos [...] del Gobierno</i>
2ES	1	<i>se me acusa de no comparecer [...] cámaras de televisión</i>
3ES	1	<i>se me acusa de no frecuentar el Parlamento</i>
4ES	1	<i>se me acusa, en fin, de adoptar un modo</i>
1Sub4ES	2	de gobierno
2Sub4ES	2	de relación no acordes [...] española de 1980

El valor del índice resultará, en primer lugar, de un valor basado en el conjunto A: tres vocablos («se me acusa de») que se repiten en cuatro elementos; esto dará, por un lado un índice de 2.40 ($3 \times 0.20 \times 4$), más 0.10, por cada uno de los cuatro elementos en que se muestra la repetición, lo que dará un índice de 2.80. Esta cifra se habrá de incrementar con los cuatro infinitivos «vivir» «comparecer», «frecuentar» y «adoptar», rasgo perteneciente al conjunto C, lo que se valorará con 0.10 por cada grupo semántico sin cambio de género o número, más 0,0.75 por cada uno de los elementos de la serie, lo que significa 0.70 [0.40+0.30]. El índice final de incidencia interactiva de la serie será de 3.50 [2.80+0.70].

Puesto que este artículo, búsqueda de un índice de incidencia interactiva, está basado en un corpus de series emitidas por el expresidente de España, Adolfo Suárez, no quisiéramos olvidar su serie enumerativa más conocida, al menos por los españoles: aquella que comienza «Puedo prometer y prometo». ¿Cuál será su índice? Recordemos el fragmento:

(25) Pero si ustedes nos dan su voto, puedo prometer y prometo que nuestros actos de gobierno constituirán un conjunto escalonado de medidas racionales y objetivas para la progresiva solución de nuestros problemas; puedo prometer y prometo intentar elaborar una Constitución en colaboración con todos los grupos representados en las Cortes, cualquiera que sea su número de escaños; puedo prometer y prometo, porque después de las elecciones ya existirán los instrumentos

necesarios, dedicar todos los esfuerzos a lograr un entendimiento social que permita fijar las nuevas líneas básicas que ha de seguir la economía española en los próximos años; puedo prometer y prometo que los hombres de Unión de Centro Democrático promoverán una reforma fiscal que garantice, de una vez para todos, que pague más quien más tiene; puedo prometer y prometo un marco legal para institucionalizar cada región según sus propias características; puedo prometer y prometo que trabajaremos con honestidad, con limpieza y de tal forma que todos ustedes puedan controlar las acciones de gobierno; puedo, en fin, prometer y prometo que el logro de una España para todos no se pondrá en peligro por las ambiciones de algunos y los privilegios de unos cuantos (Adolfo Suárez, 13/06/1977).

Matriz (M)	Pero si ustedes nos dan su voto	
Elementos	Nivel	
1ES	1 (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> que [...] nuestros problemas
2ES	1ø (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> intentar elaborar[...] escaños
3ES	1ø (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> , porque después[...] próximos años
4ES	1ø (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> que los hombres[...] más tiene
5ES	1ø (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> un marco [...] características
6ES	1ø (M)	<i>puedo prometer y prometo</i> que trabajaremos [...] gobierno
7ES	1ø (M)	<i>puedo</i> , en fin, <i>prometer y prometo</i> que [...]de unos cuantos

El valor del índice resultará de la suma de cuatro vocablos repetidos «puedo prometer y prometo» en siete elementos de la serie, lo que dará un índice con valor 5.60 (4x0.20x7); a este valor habrá que sumar el del número de elementos de que consta la serie, 7x0.10, lo que supone 0.70 más. El *Idii* de la serie enumerativa más conocida por los españoles alcanza la puntuación de 6.30.

4. CONCLUSIONES

Nuestro intento de medir hasta dónde puede llegar la fuerza interactiva de cualquier serie enumerativa nos exigía la creación de una medida capaz

de determinar su grado mayor o menor de incidencia, lo que ha venido, finalmente, determinado por lo que hemos denominado *Índice de incidencia interactiva*. Para llegar a este *índice*, observamos, previamente, que ciertas estructuras en ciertas series tenían un mayor énfasis en el interlocutor, o sea, su mensaje incidía de superior manera en quienes lo oían. Eran series que al reforzar la argumentación propiciaban en muchos casos el aplauso de los partidarios. A partir de aquí, establecimos unos conjuntos según la disposición mayor o menor de determinados núcleos semánticos en determinadas series.

Aunque los límites resultaban, en algunos casos, borrosos, se establecieron unas puntuaciones para cada uno de esos conjuntos y observamos que la repetición de algún grupo semántico en todos los elementos de la serie era la estructura con mayor fuerza interactiva, por lo que su aparición daba como resultado series con índices de incidencia altos. En el otro extremo de la horquilla interactiva, es decir, en el grupo con menor énfasis argumentativo, estaba el conjunto que denominamos *lista informativa de núcleos semánticos*, tipo de series cuyos elementos muestran solo un matiz informativo y escasamente, cuando no nulo, matiz de refuerzo argumentativo del mensaje. En medio de ambos extremos, otros tres conjuntos: el primero de ellos, segundo en orden de mayor fuerza interactiva, está formado por aquellas series que acogen en sus distintos elementos grupos semánticos cuya categoría de palabras sea la misma y cuyos significados estén muy próximos, cuando no sean sinónimos; tras este, se encuentran las series con grupos semánticos con significados que claramente difieren pero cuya clase de palabras es la misma, así como su género, número flexión verbal, etc., y, finalmente, y solo seguido por la *lista informativa de núcleos semánticos*, se hallan las series cuyos elementos son grupos semánticos (verbales, nominales, adjetivales, etc.) que suman intención y contenido aunque su heterogeneidad tanto de significado como de forma hace que la incidencia interactiva resulte menor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS. 2007. Las series enumerativas en el debate político tras el atentado de Barajas: Rodríguez Zapatero y Rajoy frente a frente. *Oralia* 10: 47-102.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS. 2012. La serie enumerativa en el cierre de los discursos. *Estudios Filológicos* 49: 39-57.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS y CARMEN VANESA ÁLVAREZ ROSA. 2021. *Puedo prometer y prometo...* la serie enumerativa en el discurso político de Adolfo Suárez. II. La estructura interna de

- los elementos que forman la serie lineal. En Susana Ridaó y Yolanda González (eds.). *Homenaje a Manuel Peñalver*. Granada: Editorial Comares, pp. 111-137.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS (coord.). 2008. *La serie enumerativa en el discurso oral en español*. Madrid: Arco/Libros.
- JEFFERSON, GAIL. 1991. List construction as a task and resource. En George Psathas (ed.). *Interactional competence*. New York, NY: Irvington Publishers, pp. 63-92.
- LERNER, GENE H. 1994. Responsive list construction. A conversational Resource for Accomplishing Multifaceted Social Action. *Journal of Language and Social Psychology* 13/1: 20-33.